

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
Бендерский Политехнический филиал**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
профессор  С.И. Берил
« 21 »  2020 г.

**Положение
О внутренней системе оценки качества образования в
Бендерском политехническом филиале
ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»**


Бендеры, 2020г.

Положение «О внутренней системе оценки качества образования в Бендерском политехническом филиале ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» определяет организационную и функциональную структуру внутренней системы оценки качества образования, а также ресурсы реализации внутренней системы оценки качества образования.

Данное положение определяет цели, задачи, принципы, критерии системы оценки качества образования, в Бендерском политехническом филиале ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» и предлагает пути решения выявленных задач для достижения поставленной цели.


РАЗРАБОТАНО:

Начальником отдела по УМРиКО БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

 Н.А. Колесниченко
« 13 » 10 2020г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании методической комиссии БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от « 16 » 10 2020 г.

Протокол № 2
Председатель методической комиссии
 И.М. Руснак


СОГЛАСОВАНО:

Проректором по образовательной политике и УМРиКО

 Л.В. Скитской
« » 2020г.


РАССМОТРЕНО:

на заседании Ученого совета БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» Протокол № 3 от 23.10. 2020 г.

Председатель Ученого совета
 и.о. директора С.С. Иванова


СОГЛАСОВАНО:

Начальником ОПОДУ ПГУ

 Т.А. Филипенко
« » 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. начальника УК ПГУ

 Л.А. Лисовской
« » 2020г.

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее положение) устанавливает цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организацию и функциональную структуру в Бендерском политехническом филиале ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» (далее - филиал).

1.2. Настоящее положение разработано на основании: ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования» и Р ИСО 9000-2015 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь»; ГОСТ Р 52614.2-2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования»; Закона Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» от 27 июня 2003 года № 294-3-III (САЗ 03-26), с дополнениями и изменениями; Закона Приднестровской Молдавской Республики «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 13 апреля 2009 года № 721-3-IV (САЗ 09-16), с дополнениями и изменениями; Закона Приднестровской Молдавской Республики «О развитии начального и среднего профессионального образования» от 28 июля 2008 г. с дополнениями и изменениями; Положением о контроле учебно-методической работы в Приднестровском государственном университете им. Т.Г. Шевченко»; Положением о внутреннем контроле в Приднестровском государственном университете им. Т.Г. Шевченко»; Стандартом университета СТ ПГУ 001-2014. Система менеджмента качества.

1.3. Требования положения распространяются на все структурные подразделения филиала, педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу филиала (далее - ППС), работающих по трудовому договору, в том числе по совместительству.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством:

- опроса и анкетирования заинтересованных сторон;
- внутреннего тестирования;
- экспертного оценивания достижений и результатов деятельности ППС, обучающихся;
- аттестации и конкурса на замещение должностей ППС филиала в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;
- проведение контрольных работ /мероприятий;
- систематической обработки информации, анализа изменений характеристик во времени (динамический анализ), сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопроводительный анализ);
- мониторинга (проверки) качества образования, периодических проверок (плановые или внеплановые), учебных структурных подразделений отдельных работников и видов деятельности;
- инспекции учебных структурных подразделений или видов деятельности;
- работы комиссий по анализу эффективности деятельности учебных структурных подразделений и результативности видов деятельности;
- лицензирование образовательных программ;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников и др.

1.5. Во внутренней системе оценки качества образования могут быть использованы следующие виды проверок:

- комплексная – предполагает анализ и оценку работы учебного структурного подразделения по всем направлениям его деятельности;

- самообследование – проводится ежегодно руководителем учебного структурного подразделения по всем направлениям деятельности и оформляется в виде отчета;
- тематические – осуществляются с целью анализа и оценивания деятельности конкретного учебного структурного подразделения по реализуемым видам деятельности;
- оперативная – предполагает работу с учебными структурными подразделениями, в работе которых выявлены несоответствия в исполнении нормативных документов, регулирующих организацию образовательной деятельности.

1.6. В рамках внутренней системы оценивания качества образовательного процесса в филиале подлежат оцениванию:

- абитуриенты и представленные ими документы;
- обучающиеся и их достигнутые результаты;
- профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал;
- заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений, обеспечивающих реализацию образовательных программ;
- выпускники;
- работодатели и другие заинтересованные стороны;
- образовательная инфраструктура;
- основные образовательные программы, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, методическое обеспечение учебных дисциплин;
- деятельность кафедр, иных структурных подразделений, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ ВПО, основных профессиональных образовательных программ СПО и НПО;
- материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса в учебных структурных подразделениях;
- квалификация работников;
- трудовая дисциплина и должностные обязанности;
- номенклатура дел учебного структурного подразделения;
- уровень профессиональной подготовки молодого специалиста (выпускника);
- протоколы заседаний Ученого совета филиала, методической комиссии, научной комиссии, комиссии по профессиональному обучению, заседаний кафедр.

2. Цель, задачи и принципы внутренней системы оценки

2.1. Цель внутренней системы оценки состоит в создании механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации.

2.2. Достижение цели реализуется посредством выполнения следующих задач:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации состоянии системы образовательной деятельности филиала;
- оперативное выявление соответствия образования требованиям образовательных стандартов в рамках реализуемых образовательных программ ВПО, СПО и НПО;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по устранению или минимизации их действия и устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых показателей качества образования;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности филиала на основе анализа полученных данных;
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования в филиале;
- использование полученных результатов для определения качества работы ППС при распределении стимулирующей части оплаты труда и повышенной стипендии

обучающихся;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в филиале.

2.3. Система оценки качества образования в филиале основывается на принципах объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на усовершенствование.

2.4. Критерии оценки качества образования определяются в соответствии с целью и задачами функционирования внутренней системы оценки качества образования филиала и устанавливаются инициатором проверки.

Регулярная оценка качества образования служит стимулом внутреннего развития.

3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

3.1. Организационной основой внутренней системы оценки качества образования являются плановые мероприятия, в которых определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. Форма, направления, процедура проведения и технологии исследований утверждаются распоряжениями директора.

3.2. Внутренняя система оценки качества образования в филиале имеет иерархическую структуру и включает в себя: уровень филиала, уровень кафедр, уровень ППС, уровень обучающихся.

На уровне филиала оценочные процедуры проводятся на регулярной основе с охватом всех основных образовательных программ, реализуемых в филиале.

На уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик) направлений подготовки/специальностей, закрепленных за кафедрой (итоги рубежного контроля знаний, результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации, индивидуальный рейтинг и др.).

На уровне ППС оценочные процедуры реализуются на постоянной основе (результаты учебной, методической и исследовательской деятельности сотрудников, результаты взаимопосещений учебных занятий, квалификация и др.).

На уровне обучающегося (балл ЕГЭ, входной контроль, академический рейтинг, портфолио и др.).

3.3. Реализация внутренней системы оценки качества образования предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта исследований;
- сбор данных, используемых для исследований;
- анализ полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов внутренней системы оценки качества образования;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации.

3.4. Результаты внутренней системы оценки качества обсуждаются на заседаниях Ученого совета филиала, методической комиссии, заседаниях кафедр.

3.5. Координирующую функцию внутренней оценки качества образования выполняют зам. директора по УМР и зам. директора по УПР.

Реализация внутренней системы оценки качества формирует следующие функции:

- контрольную;
- воспитательную;
- методическую;
- информационную;

– мотивационную.

3.6. Порядок действий указанных в пункт 3.3, реализуется при поддержке отдела информационных технологий, информационный центр (библиотека) филиала, а так же уполномоченных по качеству от кафедр.

Результаты реализации внутренней системы оценки качества образования являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

4. Ресурсы реализации системы внутренней оценки качества образования

4.1. Для оперативного взаимодействия при достижении цели и задач внутренней системы оценки качества образования филиал предоставляет следующие ресурсы электронной информационно-образовательной среды:

- функциональная программная система «Методист»;
- электронные курсы филиала в системе Moodle;
- личный кабинет обучающегося;
- личный кабинет преподавателя;
- электронный каталог научной библиотеки филиала;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик;
- учебные планы.

4.2. Ресурсы обеспечивают:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ООП ВПО и ОПОП СПО и НПО
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а так же взаимодействие между участниками образовательного процесса, и в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

4.3. В филиале задействован ресурс непрерывного опроса заинтересованных сторон по актуальным вопросам качества образования, с демонстрацией результатов анкетирования.

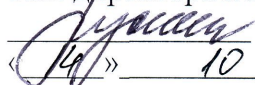
5. Заключительное положение

5.1. Настоящее положение утверждается решением Ученого совета филиала.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее положение утверждаются решением Ученого совета филиала.

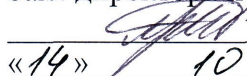
СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР

 И.М. Руснак
«14» 10 2020г.

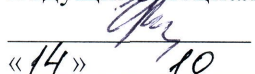
СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УПР

 Е.Ю. Ляховым
«14» 10 2020г.

СОГЛАСОВАНО:

Ведущим специалистом–юристом БПФ

 Л.Д. Елисеенко
«14» 10 2020г.