



ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

ПРИКАЗ

« 06 » 12 20 18 г.

№ 1944-ОД

г. Тирасполь

Г

Г

О введении в действие решений
Ученого совета ПГУ им. Т.Г. Шевченко
от 31 октября 2018 года

Согласно п. 8.23 Положения об Ученом совете Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко (Приказ ректора университета от 26.11.18. № 1838-ОД),

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить и ввести в действие «Положение о системе оценки качества образования в ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»» (Приложение).

2. Контроль исполнения приказа возложить на проректора по образовательной политике и менеджменту качества обучения, доцента Л.В. Скитскую.

Ректор

С.И. Берил

Брусенская
79-423

Г

**Положение о системе оценки качества образования
в Государственном образовательном учреждении
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о системе оценки качества образования в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, порядок ее организации.
- 1.2. Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия нормативным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее - ООП).
- 1.3. Система оценки качества образования позволяет планомерно осуществлять организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке образовательной деятельности всех структурных подразделений, получать полную информацию о реализации образовательного процесса и его результатах на всех уровнях управления качеством образования в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» (далее – Университете), корректировать образовательный процесс с целью повышения качества освоения ООП.
- 1.4. Система оценки качества образования включает в себя совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально - методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, отвечающим запросам работодателей, и анализа факторов, влияющих на повышение качества образования.
- 1.5. Политику в области качества образования определяет совет по качеству образования (далее – СКО). СКО планирует и координирует работу по созданию, внедрению и совершенствованию системы оценки качества образования в Университете.
- 1.6. СКО создается распорядительным актом ректора Университета.
- 1.7. Деятельность СКО регламентируется нормативным локальным актом Университета.
- 1.8. Председатель Совета по качеству образования является Ректор Университета либо лицо, назначенное Приказом ректора Университета.
- 1.9. Результаты оценки качества образования доводятся до сведения профессорско-преподавательского состава Университета, обучающихся, учредителя, общественности путем ежегодной публикации отчета о состоянии качества образования на официальном сайте Университета в сети Интернет.

II. Основные принципы, цели и задачи системы оценки качества образования

- 2.1. Система оценки качества образования (далее - СОКО) основывается на принципах профессионализма, объективности, гласности, прозрачности, систематичности, соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2.2. Цель СОКО Университета - получение объективной информации о результатах подготовки обучающихся для анализа исполнения законодательства Приднестровской Молдавской Республики в области образования, соответствия требованиям работодателей, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования в Университете.

2.3. СОКО в Университете направлена на решение следующих задач:

- а) в области оценки качества образования:
 - 1) разработка и внедрение эффективной системы контроля, анализа и оценки качества подготовки обучающихся;
 - 2) обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
 - 3) определение в рамках мониторинговых мероприятий степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения требованиям государственных образовательных стандартов и работодателей;
 - 4) обеспечение доступности качественного образования;
 - 5) анализ качества предоставляемых образовательных услуг
 - 6) оценка условий организации образовательного процесса;
 - 7) оценка эффективности используемых образовательных программ, методик и технологий;
 - 8) содействие повышению квалификации научно-педагогических (педагогических) работников Университета;
- б) в области оценки управления качеством образования:
 - 1) повышение уровня информированности участников образовательного процесса и общественности о качестве образования;
 - 2) принятие обоснованных управленческих решений по вопросам повышения качества образования, эффективности деятельности Университета.

III. Организация оценки качества образования

3.1. Организационной основой оценки качества образования является план-график мероприятий, в котором определяются направления деятельности, сроки и ответственные исполнители.

3.2. Реализация оценочных процедур предполагает последовательность следующих действий:

- а) определение объекта и вида оценочных процедур, сроков их проведения и ответственных исполнителей;
- б) сбор данных, используемых для оценки качества образования;
- в) обработка, анализ и интерпретация данных, полученных в ходе оценочных процедур;
- г) подготовка информационных и аналитических материалов о результатах оценочных процедур;
- д) использование результатов оценочных процедур для совершенствования образовательного процесса.

3.3. Объектами СОКО выступают:

- а) достижения обучающихся в образовательном процессе;
- б) профессиональное развитие научно-педагогических (педагогических) кадров, их профессиональная компетентность;
- в) организация образовательного процесса (учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса).

3.4. СОКО включает два вида оценки:

а) внешняя оценка - фиксирует результативную сторону образования, оценивает уровень сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника потребностям и ожиданиям общества, работодателя, то есть внешнего потребителя;

б) внутренняя оценка - фиксирует условия (факторы) образовательного процесса, которые позволяют достичь планируемого результата.

3.5. Основными субъектами СОКО являются:

а) обучающиеся и выпускники ПГУ;

б) научно-педагогические (педагогические) работники Университета;

в) административно-управленческий персонал Университета;

г) иные работники Университета (инженерно-технические, административно хозяйственные и другие);

д) работодатели и их объединения, социальные партнеры;

е) общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

3.6. Внутренняя оценка качества образования направлена на непрерывное поддержание учебной, научной, методической и воспитательной работы на уровне современных требований, поиск резерва повышения качества образования, обеспечение объективности и независимости оценки уровня подготовки обучающихся, оценку качества работы преподавателей, обеспечение антикоррупционных мероприятий при осуществлении образовательного процесса, внедрение современных контрольно-оценочных средств, организацию самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, обеспечение обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся на уровне преподавателя, кафедры, факультета/ института/ филиала, Университета.

3.7. Система внутренней оценки качества образования обеспечивает:

а) обучающимся:

1) оперативный доступ к контрольным мероприятиям в ходе промежуточных и текущих аттестаций;

2) возможность контроля учебных достижений, их регулярную и объективную оценку;

3) равномерное и рациональное распределение контрольных мероприятий в течение семестра;

4) воспитание ответственности за результаты, полученные в процессе обучения.

б) преподавателям:

1) повышение эффективности различных форм учебных занятий;

2) разработку необходимых учебно-методических материалов для учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся;

3) организацию учебного процесса с учетом достигнутых результатов;

4) объективность учебных достижений обучающихся и своего собственного труда.

3.8. Оценка качества достижений обучающихся включает: планирование, организацию, проведение контрольно-оценочных мероприятий по учебным дисциплинам (модулям).

3.9. К внутренней системе оценки качества достижений обучающихся относятся:

а) входной контроль;

б) текущий контроль;

в) промежуточный контроль;

г) контроль остаточных знаний.

3.10. Входной контроль проводится, как правило, с целью оценки уровня подготовленности абитуриентов. Организация входного контроля обучающихся первого курса по основным

профильным предметам проводится с целью выявления пробелов в знаниях и определения общего уровня подготовки первокурсников.

3.11. Текущий контроль успеваемости проводится с целью оценки систематической учебной работы обучающихся в течение семестра, и нацелен на проверку освоения отдельных зачетных единиц по мере изучения раздела учебной дисциплины (модуля).

3.12. Промежуточный контроль проводится с целью оценки освоения обучающимися учебной дисциплины (модуля).

3.13. Контроль остаточных знаний позволяет объективно оценить результаты работы преподавателя, эффективность используемых им методов обучения и контроля. Такой контроль, как правило, проводится через семестр после изучения учебной дисциплины (модуля).

3.14. Порядок проведения текущего, промежуточного, итогового контроля, контроля остаточных знаний обучающихся осуществляется в соответствии с локальным актом Университета - «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры».

3.15. По окончании сессии руководством Университета анализируются результаты, проведенной оценки качества достижений обучающихся, и вырабатываются меры по улучшению, как условий организации учебного процесса, так и подходов к проведению различных форм контроля.

3.16. Вопросы, посвященные анализу результатов, проведенной оценки качества достижений обучающихся, выносятся на обсуждение Научно-методического совета, Совета деканов, Ученого совета Университета.

3.17. Основными элементами внешней оценки качества достижений обучающихся Университета могут являться:

- независимое тестирование обучающихся с использованием системы интернет-тестирования, способствующего проверке уровня освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей),
- государственная итоговая аттестация выпускников,
- отзывы работодателей о качестве подготовки обучающихся (в период прохождения практики) и выпускников.

3.18. Анализ внешней оценки качества достижений обучающихся Университета дает возможность - актуализировать учебные планы, содержание рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик.

3.19. Оценка профессионального развития научно-педагогических (педагогических) работников, их профессиональной компетентности включает:

а) внутреннюю оценку, проводимую в виде (форме):

1) повышения квалификации научно-педагогических (педагогических) работников, направленного на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня;

2) участия научно-педагогических (педагогических) работников в научно-исследовательской, учебно-методической, учебно-организационной деятельности;

3) контрольных посещений учебных занятий руководством кафедры, факультета/института/филиала, Университета;

4) взаимных посещений учебных занятий преподавателями;

б) внешняя оценка, проводимая в виде (в форме):

- 1) аттестации научно-педагогических (педагогических) работников;
- 2) конкурса на замещение должностей научно-педагогических работников

Университета в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

3.20. Оценка организации образовательного процесса включает:

а) внутреннюю оценку, проводимую в виде (в форме):

1) самообследования по образовательным программам в целях выявления соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся, учебно-методического, материально-технического обеспечения образовательной программы по направлению подготовки, специальности, профессии требованиям соответствующих государственных образовательных стандартов и повышения качества образовательного процесса;

2) опросов потребителей (обучающихся и преподавателей) в целях определения степени их удовлетворенности образовательным процессом (содержанием, организацией и качеством образовательного процесса).

б) внешнюю оценку, проводимую в виде (в форме):

1) оценки соответствия реализуемых образовательных программ требованиям, предъявляемым при государственной аккредитации;

2) независимой оценки качества образования с привлечением общественных, общественно-профессиональных, некоммерческих, негосударственных организаций, отдельных физических лиц, специализирующихся на вопросах оценки качества образования.

IV. Организация деятельности СКО

4.1. Основной формой работы СКО являются рабочие заседания, которые проводятся не реже одного раза в квартал при явке не менее 2/3 членов СКО.

4.2. К основным задачам СКО относятся:

а) формирование новых подходов к системе оценки качества образования, а также механизмов их реализации.

б) рассмотрение локальных актов по организации и функционированию системы оценки качества образования в Университете, определению критериев эффективности процессов системы оценки качества образования;

в) анализ эффективности функционирования системы качества образования Университета;

г) рассмотрение плана-графика мероприятий по оценке качества образования, контроль и проверка соответствия проводимых мероприятий общим задачам и планам.

4.3. СКО ежегодно отчитывается за свою работу перед Ученым советом Университета.

4.4. Номенклатура дел СКО:


- а) Положение о Совете по качеству образования Университета;
- б) План работы Совета по качеству (годовой);
- в) Протоколы и материалы заседаний Совета по качеству;
- г) Отчет СКО за истекший год.

Положение «О системе оценки качества образования в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» ведено в действие Приказом Ректора ПГУ им. Т.Г.Шевченко от « 06 » 12 2018 г. № 1944-ОД

Принято на заседании Ученого Совета ПГУ им. Т.Г.Шевченко от « 31 » октября 2018 г

Протокол № 2

Председатель Ученого Совета,
профессор


 С.И. Берил

Рассмотрено на заседании НМС

ПГУ им. Т.Г.Шевченко от « 17 » октября 2018 г

Протокол № 2

Председатель НМС, доцент


 Л.В.Скитская

Разработчики:

Проректор по ОП и МКО

 Л.В. Скитская

Начальник УАП и СКО

 А.В. Топор

Начальник отдела МКО

 Е.Ф. Командарь

Рецензенты:

Заместители деканов (директоров)
по учебно-методической работе

Медицинского факультета –

Швец Е.Н.

ИГУПиСГН –

Радченко Я.В.

Филологического факультета –

Е.В. Корноголуб

Аграрно-технологического
факультета – Н.А. Голубова

Инженерно-технического института –

О.М. Фурдуй, Е.И. Андрианова

Бендерский политехнический

филиал – С.С. Иванова

Факультета физической культуры и спорта
Рачук О.И.